

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» за 2017/2018 учебный год

1. Сведения об организации

1.1. Общие сведения

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «СЕГРИС» создана 24 декабря 2015 года в результате реорганизации в форме преобразования Негосударственного образовательного учреждения «Институт информационных технологий «СЕГРИС» (НОУ «СЕГРИС-ИИТ»), зарегистрированного Регистрационной палатой Санкт-Петербурга 31 мая 2001г. Фактическую образовательную деятельность ведет с 1995г. на основании лицензий Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Основным видом текущей деятельности является дополнительное образование (ДО) детей школьного возраста и студентов среднего профессионального образования в области информационных технологий, перспективным уровнем – дополнительное профессиональное образование.

Реквизиты организации: 195269 СПб, ул.Ушинского, д.4, корп.3, лит.А, пом11-Н тел./факс +7 (812) 597-81-27, тел. (812) 928-23-15 e-mail: disp@segrys.ru. Режим работы: понедельник – суббота, 9:00 – 20:30.

Учредители организации – физические лица.

1.2. Структура и органы управления

В систему органов управления Организацией входят:

- общее собрание учредителей – высший орган управления организацией;
- Генеральный директор – единоличный исполнительный орган управления организацией;
- педагогический совет – коллегиальный орган управления организацией;
- общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления организацией.

Структура организации:

- административно-управленческий персонал (АУП);
- педагогические работники (ПР);
- учебно-вспомогательный персонал (УВП);
- прочий персонал (ПП).

1.3. Краткая история развития

- 1995/96 уч.г. Начато обучение детей на уровне компьютерных курсов Международного института повышения квалификации «Перспектива». Среднее в течении года количество учащихся – 75 человек.
- 1997/98 уч.г. Количество обучающихся превысило 400 человек. Состоялся первый выпуск.
- 1999г. В рамках коммерческой фирмы ООО «СЕГРИС» создано некоммерческое подразделение – Школа компьютерных технологий «Сегрис». Получена лицензия на профессиональную подготовку школьников.
- 1999 - 2001г. Разработан и реализован экспериментальный учебный план двухлетней подготовки на базе 9 классов квалифицированных рабочих по специальности «Оператор ЭВМ» с получением полного (среднего) общего образования. Количество обучающихся достигло 600 чел, выпуск – 128 человек, поступление выпускников в ВУЗы - более 85%. Открыта учебно-производственная база для подготовки интернет-менеджеров.
- 2001г. Создано Негосударственное образовательное учреждение «Институт информационных технологий «СЕГРИС» (НОУ «СЕГРИС-ИИТ»). Количество обучающихся достигло 950 человек.
- 2004г. Разработана и начата совместно с Университетом ИТМО реализация программы непрерывного профессионального образования: от 8 класса до высшего.
- 2010г. Состоялся первый выпуск бакалавров, обучавшихся по программе непрерывного профессионального образования с участием НОУ «СЕГРИС-ИИТ»: 92% участников программы получили дипломы бакалавров.
- 2011г. Состоялся первый выпуск специалистов (инженеров), обучавшихся по программе непрерывного профессионального образования с участием НОУ «СЕГРИС-ИИТ»: все участники программы получили дипломы.
- 2012г. Состоялся первый выпуск магистров, обучавшихся по программе непрерывного профессионального образования с участием НОУ «СЕГРИС-ИИТ»: 100% участников программы получили дипломы.
- 2012г. Реализуемая образовательная программа представлена на Всемирной конференции непрерывного инженерного образования (IACSEE 2012 World Conference on Continuing Engineering Education). НОУ «СЕГРИС-ИИТ» принята в международную ассоциацию непрерывного инженерного образования (International Association for Continuing Engineering Education - IACSEE).

- 2014г. Начата международная аттестация обучающихся по программе непрерывного профессионального образования ведущими мировыми университетами.
- Настоящее время Продолжается ежегодный выпуск школьников по программе предпрофильной и профильной подготовки, техников-программистов, бакалавров, магистров, обучающихся по программе непрерывного профессионального образования с участием АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ». Интенсивно развивается система международной академической сертификации обучающихся по программе непрерывного профессионального образования.

Научные и практические результаты деятельности преподавателей АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» опубликованы более чем в 100 научных работах в области информационных технологий в Российских и международных изданиях. Более 10 лет учащиеся непрерывной программы награждаются дипломами I степени и медалями ежегодных Всероссийских конкурсов «Научный потенциал XXI», принимают участие в студенческих научных форумах и конгрессах, публикуют свои научные разработки.

1.4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основными правоустанавливающим документами АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» являются Устав организации и Лицензия комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Локальные нормативные акты:

- коллективный договор;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- правила внутреннего распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приема;
- режим занятий;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В организации утверждено штатное расписание, должностные инструкции, заключены трудовые договоры с сотрудниками.

2. Цель, задачи и методы образовательной деятельности организации

2.1. Цель образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» является участие в поэтапной многоуровневой подготовке специалистов в области ИТ: от рабочей профессии до уровня магистров. С этой целью преподавателями АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» разработана концепция непрерывного профессионального образования, включающая два этапа подготовки: дополнительное образование школьников и дополнительное образование студентов среднего профессионального образования.

Наиболее значимыми характеристиками концепции являются:

- фундаментальность содержания;
- высокая степень преемственности этапов;
- научность подходов и методов;
- открытость;
- мотивирующая результативность;
- интеграция в международную образовательную систему.

2.2. Методологическая основа

Указанная концепция является методологической основой образовательной деятельности АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ». С целью обеспечения открытости и объективности она была опубликована в многочисленных научно-педагогических журналах и в рамках апробации представлена на ряде научных конференций. Оригинальность как постановки задачи, так и методов решения позволила вывести концепцию не только на общероссийский уровень обсуждения, но и на международный. Результатом явились, с одной стороны, принятие АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» в международную ассоциацию непрерывного инженерного образования IASSEE, с другой – международная сертификация обучающихся ведущими мировыми университетами.

2.3. Организационная модель образовательного процесса

Концепция непрерывного профессионального образования АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» предусматривает реализацию в форме двух образовательных этапов:

- первый реализуется для школьников, осваивающих основную образовательную программу в средних общеобразовательных школах, и осуществляется в форме дополнительного образования. Этот этап реализуется самостоятельно АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» на основе полного самофинансирования, то есть за счет родителей (законных представителей), оплачивающих по договорам обучение детей. Образовательная программа этого этапа не

имеет точек сопряжения со школьной программой предмета «Информатика и ИКТ» и нацелена на освоение фундаментальных принципов цифровой электронной обработки информации. Этап разделен на две части: предпрофильная подготовка (для школьников 8 – 9 классов) и профильная подготовка (для школьников 10 – 11 классов). Смысл такого разделения заключается в том, что многие школьники, получив основное общее образование, переходят из системы общего образования в систему профессионального образования, меняя свою образовательную траекторию;

- второй этап реализуется в формате дополнительного образования для студентов среднего профессионального образования ИТ-направлений, ставящих своей целью дальнейшее получение высшего образования (освоения программы бакалавриата). Программа основана на результатах проведенного по заказу Минобрнауки сопоставительного анализа программ среднего профессионального и высшего образования в направлениях ИТ (программирование), который показал высокую долю совпадения, особенно на младших курсах ВО. Программа ДО выравнивает эту разницу, что позволяет студентам впоследствии осваивать программы ВО в сокращенные сроки.

3. Краткая характеристика образовательной программы

3.1. Описание образовательной программы

В соответствии с организационной моделью образовательного процесса АНО ДПО «СЕГРИС-ИИС», вид реализуемого образования – дополнительное (ДО), подвид – дополнительное образование детей и взрослых, направленность – научно-техническая (в области ИТ). Оно включает три образовательные программы:

- предпрофильная подготовка по основам компьютерных технологий;
- профильная подготовка по основам компьютерных технологий;
- расширенная базовая подготовка по направлению ИТ.

Все три программы не нацелены на присвоения специальностей или профессий и не предусматривают выдачу выпускникам квалификационных документов.

Образовательная программа предпрофильной подготовки предназначена для школьников средних классов. Нормативный срок освоения составляет два года (девятнадцать учебных месяцев, в числе которых восемнадцать месяцев (70 недель) аудиторных занятий по 6 часов в неделю и один месяц прохождения практики в объеме 40 часов), объем – не менее 460 аудиторных академических учебных часов. На ее прохождение принимаются учащиеся 7 – 9 классов, осваивающих основные образовательные программы в общеобразовательных школах. Форма обучения – дневная, язык обучения – русский. Изучению подлежат фундаментальные понятия информации и ее обработки, принципы и законы математической логики, элементы дискретной математики

и теории множеств – как технологические средства представления, кодирования, обработки и хранения информации. Вычислительно-логическое кодирование и преобразование информации моделируется на компьютерах, что обеспечивает освоение сопутствующего программного обеспечения, как пользовательского, так и специального. Практика заключается в выполнении комплексного проекта. Она проводится на учебной площадке АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» под руководством преподавателей. Содержание программы предпрофильной подготовки не совпадает с программой школьного предмета «Информатика и ИКТ». Освоение заканчивается предусмотренной учебной рабочей программой промежуточной аттестации, по результатам которой выдается сертификат.

Образовательная программа профильной подготовки предназначена для школьников старших классов. Нормативный срок освоения составляет два года (девятнадцать учебных месяцев, в числе которых восемнадцать месяцев (70 недель) аудиторных занятий по 6 часов в неделю и один месяц прохождения практики в объеме 40 часов), объем – 460 аудиторных академических учебных часов. На ее прохождение принимаются учащиеся 10 – 11 классов, осваивающих основные образовательные программы в общеобразовательных школах. Форма обучения – дневная, язык обучения – русский. Зачисление возможно только при наличии сертификата, подтверждающего успешное освоение программы предпрофильной подготовки. Изучению подлежат базовые основы программной обработки информации. Содержание программы не совпадает с программой школьного предмета «Информатика и ИКТ». Освоение заканчивается предусмотренной учебной рабочей программой промежуточной аттестации, по результатам которой выдается сертификат.

Образовательная программа расширенной подготовки предназначена для студентов уровня среднего профессионального образования (СПО), осваивающих основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ИТ-специальностей и профессий. Нормативный срок освоения составляет четыре года (сорок учебных месяцев), объем – 1280 академических учебных часов. Форма обучения – дневная, язык обучения – русский. Учебные программы расширяют и/или углубляют ОПОП в направлении более высокого квалификационного уровня, соответственно они учитывают содержание ОПОП и строятся на его основе. При изменениях ОПОП или образовательных стандартов, корректируются и рабочие программы ДО. Получаемые в процессе обучения по этим программам знания и умения являются расширительными, а не необходимыми для освоения основных образовательных программ, поэтому подтверждаются только соответствующими справками (сертификатами), выдаваемыми по запросам выпускников. Учебный процесс ориентируется на соответствующие стандарты (ФГОС) осваиваемого основного профессионального образования в части не только содержания, но и графика учебного процесса, режима и расписания занятий.

3.2. Режим занятий

Режим занятий при реализации предпрофильной и профильной подготовки одинаков, для расширенной базовой подготовки отличен.

Общие правила:

- учебный год определяется графиком учебного процесса, который утверждается приказом Генерального директора перед началом учебного года;
- в АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» установлена шестидневная рабочая неделя;
- в дни государственных праздников занятия не проводятся;
- сокращение количества рабочих часов в учебном году ввиду отмены занятий в праздничные дни не допускается;
- первый день осеннего семестра – 1 сентября, если он не приходится на воскресенье – в таком случае первым днем является 2 сентября;
- занятия в АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» проходят парами, продолжительность пары 80-90 минут;
- перерывы между парами 10 – 30 минут.

Режим занятий при реализации программы предпрофильной и профильной подготовки:

- объем годовой учебной нагрузки 210 академических часов, не учитывая объема практик. Объем практик составляет 40 часов;
- продолжительность учебного года без учета периода проведения практики составляет 35 недель;
- учебный год делится на два семестра и период проведения практики. Между семестрами и между окончанием периода практик и началом следующего семестра каникулы;
- последний день осеннего семестра определяется началом официальных государственных праздничных дней Новогодних каникул. Как правило, это 30 декабря;
- первый день весеннего семестра определяется окончанием государственных праздничных дней Новогодних каникул;
- последний день весеннего семестра – до 30 мая (точная дата определяется завершением продолжительности учебного с учетом пропущенных рабочих дней ввиду отмены занятий в дни государственных праздников);
- период проведения практик – с 1 июня по 30 июня;
- график проведения практик не является жестким и согласовывается с каждым обучающимся;

- продолжительность рабочего дня во время практик не более 4 часов с перерывом 30 минут. Время начала рабочего дня и его окончания согласовывается с каждой группой обучающихся;
- объем недельной нагрузки на обучающегося – 6 академических часов;
- для каждого обучающегося устанавливается двух- или трехдневная рабочая неделя по его усмотрению с учетом возможностей АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ». Дни проведения занятий также предоставляются на выбор с учетом возможностей АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ»;
- плановое время проведения занятий с 17:00 до 21:00. С учетом того, что образование в АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» является дополнительным, время начала пар не является жестким и варьируется по согласованию с группами обучающихся.

Режим занятий при реализации программы расширенной базовой подготовки:

- средний годовой объем учебной нагрузки 320 академических часов;
- продолжительность учебного года без учета периода проведения практики составляет 40 недель;
- учебный год делится на два семестра. Между семестрами каникулы;
- последний день осеннего семестра ориентировочно 10 января. Точная дата определяется графиком учебного процесса;
- первый день весеннего семестра ориентировочно 1 февраля. Точная дата определяется графиком учебного процесса;
- последний день весеннего семестра ориентировочно 15 июня. Точная дата определяется графиком учебного процесса;
- плановое время проведения занятий с 9:00 до 17:00. С учетом того, что образование в АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» является дополнительным, время начала пар не является жестким и варьируется по согласованию с группами обучающихся.

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Правила приема

Вхождение в образовательную программу АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» добровольное, свободное, никаких отборочных мероприятий не проводится. Поступление для обучения по программе предпрофильной подготовки осуществляется без вступительных испытаний на основании заявления от обучающегося, если он является совершеннолетним, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Поступление для обучения по программе профильной подготовки возможно только после успешного освоения предпрофильной программы. Поступление на программу расширенной подготовки возможно только для студентов СПО ИТ-специальностей I или II курса обучения, при этом условием поступления является либо пройденная программа предпрофильной подготовки, либо ее прохождение параллельно с первым годом обучения по программе расширенной подготовки. Никаких отборочных мероприятий не проводится.

При зачислении обучающиеся знакомятся с Правилам внутреннего распорядка, проходят соответствующие инструктажи.

4.2. Правила отчисления

Отчисление осуществляется по окончании освоения образовательной программы, досрочно по желанию заказчиков обучения (с даты подачи соответствующего заявления, без применения каких бы то ни было санкций), досрочно по инициативе организации – при грубых нарушениях правил внутреннего распорядка и/или условий договора (возможные причины приведены в тексте договора и соответствующего локального нормативного акта).

4.3. Количественный анализ контингента

Численные значения контингента можно оценить только усредненно, поскольку АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ»:

- не устанавливает фиксированные цифры ежегодного приема;
- формирует учебные группы по мере записи желающих пройти обучение, которое осуществляется на протяжении всего учебного года;
- осуществляет отчисление также в течении всего учебного года;
- при необходимости реализует обучение по индивидуальному графику с целью либо сокращения срока освоения по желанию обучающихся, либо в результате зачета ранее освоенного ими материала – аттестуя их по этому материалу при наличии их желания.

Анализ причин движения контингента:

- между первым и вторым годами обучения по программе предпрофильной подготовки отсев составляет до 20% ввиду, с одной стороны, сложности образовательной программы (многие дети не понимают, что такое профессиональное образование и относятся к нему на старте как к кружковым занятиям); с другой стороны, изменению семейного финансового состояния;
- спрос на обучение по профильной подготовке составляет 20% - 25% по отношению к предпрофильной ввиду того, что значительная часть школьников по получению общего среднего образования (9 классов) переходит в систему профессионального образования, соответственно, режим, предназначенный для 10-х и 11-х классов теряет привлекательность. Кроме того, для старшеклассников становится неподъемным параллельное обучение в старших классах, интенсивная подготовка к ЕГЭ и серьезное дополнительное образование;
- самым значительным по спросу является предпрофильная подготовка. Количество ее участников в 2 – 3 раза превосходит количество всех прочих обучающихся. Причины такого спроса заключаются в привлекательности для них раннего профессионального старта, возможности в дальнейшем освоить программу ВО в сокращенные сроки за счет расширения ОПОП дополнительной программой, престижность международной сертификации. Однако и на этой программе наблюдается постепенный спад в течении обучения, вызванный естественным отсеком студентов СПО и нередко возникающими за долгий период обучения финансовыми проблемами.

4.4. Соблюдение прав обучающихся

Кроме основных прав обучающихся, закрепленных правилами внутреннего распорядка и договором, им предоставляются дополнительные возможности:

- обучающиеся сами определяют желаемый уровень своего образования, траекторию его получения;
- обучающимся предоставляется возможность участия в определении режима проведения занятий: учебные группы могут корректировать дни и время проведения занятий, согласовывая его со своим основным обучением;
- обучающимся предоставляется возможность самостоятельного выбора или даже самостоятельного определения тем практик;
- приветствуется желание обучающихся принимать участие в научно-исследовательской или проектной работе под руководством преподавателей;
- обучающиеся вольны в принятии участия в мероприятиях по международной аттестации – как в самом участии, так и в выборе предметов, тем, курирующих преподавателей;

- обучающимся предоставлено право обращения к любым сотрудникам АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» по любым интересующим их вопросам.

4.5. Количественные показатели 2017/2018 учебного года

- количество закончивших обучение по программе предпрофильной подготовки – 27 человек;
- количество закончивших обучение по программе профильной подготовки – 9 человек;
- количество закончивших обучение по программе расширенной базовой подготовки – 44 человека.

4.6. Персональные образовательные достижения обучающихся

- количество дипломантов I степени всероссийского конкурса «Научный потенциал XXI» - 1 человека;
- количество участников Международного студенческого научного конгресса – 5 человек;
- количество обучающихся, сертифицированных ведущими мировыми университетами - приблизительно 500 человек;
- количество полученных сертификатов ведущих зарубежных университетов – около 6000 штук;

5. Качество образовательного процесса

5.1. Контроль и организационное обеспечение качества образовательного процесса

- осуществляемая образовательная деятельность соответствует уставным целям организации;
- занятия проводятся с применением современных методов преподавания: с помощью виртуальных лабораторных комплексов, моделирующих программ, презентационных материалов, постановкой проблемных задач, проектными методами, коллективным обсуждением;
- организуются открытые защиты проектов, на которые приглашаются родители обучающихся, администрация организации;
- анализ образовательного процесса контролируется заместителем генерального директора по УР;
- регулярно осуществляется обсуждение проблем на педагогических советах;
- практикуется взаимное посещение занятий.

5.2. Текущий контроль и аттестация

Текущий контроль обучающихся в АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» одинаков для всех программ дополнительного образования, а промежуточная аттестация определяется учебными рабочими программами дисциплин (предметов):

- текущий контроль обучения осуществляется с помощью групповых учебных журналов, которые ведутся преподавателями самостоятельно в электронной форме. В журналах фиксируется присутствие каждого студента на занятии и его оценка (при получении). Периодичность текущего оценивания определяется преподавателем;
- промежуточная аттестация осуществляется по окончании каждого семестра по каждой дисциплине. Форма промежуточной аттестации определяется учебной рабочей программой. Итоги промежуточной аттестации заносятся в специально выделяемые поля (столбцы) журнала;
- учебные журналы ведутся (заполняются) преподавателями всех предметов (дисциплин) на каждом занятии в течении учебного года и хранятся в электронной форме. В конце каждого учебного года на основании результатов промежуточных аттестаций составляется групповая сводная ведомость успеваемости и хранение журналов прекращается;
- сводные ведомости содержат итоги промежуточной аттестации за учебный год;
- сводные ведомости копируются на бумажный носитель, утверждаются Генеральным директором или заместителем генерального директора по учебной работе и хранятся в течении трех лет после завершения обучения как в электронной форме, так и на бумажном носителе;
- обучающимся предоставляется право улучшения полученных результатов своего обучения на уровне промежуточной аттестации на протяжении всего срока обучения. С этой целью сводные ведомости содержат раздел «Дополнительная сводная ведомость», в которую заносятся результаты соответствующих дополнительных промежуточных аттестаций, при этом основные (ранее полученные) результаты не удаляются. Дополнительные промежуточные аттестации проводятся в количестве не более двух по каждой теме, предмету, дисциплине по желанию обучающихся преподавателями или специально создаваемыми комиссиями. В связи с предоставляемой возможностью улучшения результатов Сводные ведомости переформируются по окончании каждого учебного периода, однако все ранее указанные в них результаты сохраняются, новые только добавляются к ним в разделе «Дополнительная сводная ведомость»;
- итоговая аттестация дополнительного образования не предусматривается;
- обучающимся или их родителям (законным представителям) по их запросу в устной или письменной форме выдаются справки об успеваемости, составляемые на основе

сводных ведомостей. Справки подписываются Генеральным директором или заместителем генерального директора по УР и заверяются печатью.

6. Оценка эффективности управления АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ»

6.1. Анализ системы управления деятельностью

- ввиду самофинансирования организации, обеспечивающей свою деятельность исключительно из средств от оплаты обучения, ее организационная структура оптимизирована до минимально-необходимого уровня;
- организация управления соответствует уставным требованиям, не расширяя их;
- лицензионные условия ведения дополнительного образования соблюдаются;
- деятельность регламентируется собственной нормативной базой, организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу;
- показатели эффективности системы управления: нарушения правил внутреннего распорядка и правил внутреннего трудового распорядка не зафиксированы, конфликтных ситуаций нет, отдельные обращения регулируются без нареканий, сбоев в образовательном процессе нет;
- коммуникационное взаимодействие с заказчиками обучений обеспечено, включая возможность двусторонней оперативной связи;
- управленческие решения всегда принимаются коллегиально;
- направления развития, расстановка приоритетов обсуждаются на совещаниях с педагогическими работниками, наиболее важные вопросы – на педагогических советах.

6.2. Организационно-исполнительская деятельность:

- организационные задачи решаются АУП организации с разделением зоны ответственности в соответствии с должностными обязанностями;
- для решения конкретных задач создаются организационные структуры, временные или постоянные, контролируемые соответствующими должностными лицами АУП;
- организация труда и расстановка кадров осуществляется оперативно;
- руководители организации доступны для сотрудников всегда, включая вне рабочее время, вне зависимости от их физического местонахождения.

7. Кадровое обеспечение

Специфика функционирования АНО ДПО «СЕГРИС-ИИТ» влияет на политику в области кадрового обеспечения педагогическими работками. Такой спецификой является:

- фундаментальность содержания учебного процесса;
- нацеленность на высшее образование. Сопряженность образовательной программы с программой подготовки бакалавров;
- открытые аттестационные мероприятия;
- ориентированность на международное признание результатов обучения;
- большая концентрация авторских курсов;
- разреженность занятий учебных групп;
- преподаватели привлекаются на время преподавания конкретных тем, предметов, дисциплин, в количестве, зависящим от набора, который не является постоянным – таким образом, загруженность не является постоянной и варьируется в широких пределах;
- продолжительность учебного процесса – до четырех лет.

Представленная специфика определяет кадровый состав: большинство педагогических работников являются преподавателями кафедр ВУЗов, работающих по совместительству.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
26	6	20

Образование, квалификация:

Среднее профессиональное	Высшее	С ученой степенью	I категория	Высшая категория
4	22	6	7	11

Оценка кадрового потенциала: больше 40% педагогических кадров – выпускники программы непрерывного профессионального образования. Семеро (преподаватели-стажеры со средним профессиональным образованием) учатся по программе бакалавриата, еще двое, не учитываемых в таблицах, завершают обучение по программе среднего профессионального образования и привлекаются для ассистирования опытных преподавателей, после получения среднего профессионального образования и поступления в бакалавриат планируется их привлечение к педагогической деятельности в качестве преподавателей-стажеров. Трое учатся в аспирантуре. Пополнение педагогических кадров осуществляется преимущественно за счет выпускников программы непрерывного профессионального образования, количество претендентов достаточное, поэтому вакансии не объявляются.

8. Материально-техническая база

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий:

№ п/п	Вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.		Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых
1.1	Теоретическое обучение	<i>Лекционные классы:</i> Ноутбук; Мультимедийный проектор; Экран для проектора; Доска стенная; Стол 26; Стул – 26.
1.2	Практическое обучение	<i>Учебные компьютерные классы:</i> Компьютер Intel Pentium IV 3000MHz – 10; Цветной жидкокристаллический монитор SVGA 17” Samsung – 10; Сетевое оборудование-комплект – 1; Принтер лазерный – 1; Ноутбук – 1; Мультимедийный проектор – 1; Экран для проектора – 1; Доска стенная –1; Стол 11; Стул – 11.

9. Заключение

9.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- сильные стороны деятельности учреждения: фундаментальность образовательных программ, оригинальность авторских курсов, профессионализм получаемого образования, связь с ВУЗ, международное признание как образовательной организации и образовательной программы, так и образовательного уровня обучающихся;
- слабые стороны деятельности учреждения: высокая текучесть контингента;
- возможности деятельности учреждения: развитие образовательных направлений, расширение международной сертификации обучающихся, внедрение элементов преподавания на английском языке, развитие внеучебной деятельности;
- тревоги деятельности учреждения: зависимость от семейной финансовой стабильности обучающихся, перегруженность нормативно-правовой базы ДО, чрезмерная динамика введения новаций в систему образования РФ.

9.2. Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет

	дополнительного образования детей	вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Генеральный директор

_____ /Д.М.Гриншпун/

«1» апреля 2018г.